

Погоджено  
Заступник директора  
Лабатій В.В.  
« 05 » вересня 2024р.

***План  
роботи  
Метод-  
об'єднання  
вчителі  
в***

Голова методичного об'єднання:  
Мийсарош Е.Ю.

# Вступ

Робота методичного об'єднання займає важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагога, бо саме під час засідань методичних об'єднань, навичок самоаналізу своєї діяльності, що сприяє активізації й прискоренню процесу удосконалення педагогічної майстерності вчителя, відбувається педагогічне зростання вчителя.

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2023-2024 н.р. була спрямована на розв'язання проблеми:

*«Розвиток професійної компетенції шляхом впровадження інноваційних технологій навчання на уроках природничо-математичного циклу»*

У 2023/2024 навчальному році методичне об'єднання працювало згідно плану роботи. Проведено 4 засідання, на яких розглянуто наступні питання:

Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальних питань методики навчання шкільних дисциплін.

2. Обговорення календарно-тематичного планування на I та II семестри 2023/2024 навчального року та його виконання.

3. Підведення підсумків рівня навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2023/2024 навчального року.

4. Проведення позакласної роботи, здійснення огляду та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

5. Про підвищення професійної компетентності педагогів в атестаційний та між атестаційний період.

6. Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня.

7. Аналіз роботи педагогічних працівників за поточний рік; підсумки моніторингу навчальних досягнень за навчальний рік та виконання навчальних планів та програм за 2023/2024 навчальний рік.

8. Про підсумки методичної роботи методичного об'єднання за 2023/2024 навчальний рік.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, давали відкриті уроки, виховні заходи. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Робота методичного об'єднання була спрямована на забезпечення потреб вчителів.

Протягом навчального року проходило взаємовідвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання.

Було заслухано такі доповіді з досвіду роботи вчителів:

- Використання міжпредметних зв'язків на уроках біології, географії та математики.
- Розвиток гнучкості та спритності на уроках фізичної культури
- Формування пізнавальної активності учнів шляхом впровадження нестандартних форм і методів навчання

Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель ШМО намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах. Враховуючи недостатню матеріально-технічну базу, вчителі самостійно створювали індивідуальний дидактичний матеріал, що відповідає потребам учнів.

Вчителем біології Ворон В.В. було проведено відкритий урок у 8 класі на тему: «Система кровообігу. Серце людини: будова, функції, механізм роботи».

Вчителями природничо-математичного циклу впроваджувалися елементи STEM-освіти у навчання.

В рамках Інженерного тижня проведено такі заходи:

- Дослід «Як надути кульку незвичними способами?»
- Експериментальне завдання: «Як дістати монетки з дна тарілки з водою, при цьому не намочивши руки і не торкаючись будь якими сторонніми предметами?»
- Експеримент «Кулька не боїться вогню»
- Змагання «Хто швидше?»
- Дослідження «Чому не витікає вода?»

Спрямування роботи МО було націлено на вивчення та застосування та створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи вчителів природничо – математичних дисциплін методичного об'єднання.

### **Основні завдання МО на 2024-2025 навчальний рік.**

1. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.
2. Вдосконалювати якість викладання предметів природничо- математичного циклу шляхом провадження ІКТ.
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
4. Залучати учнів до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.
5. Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.

## Склад методичного об'єднання та самоосвітня робота вчителів

№	Прізвище ім'я по батькові	Рік народження	Пед стаж	В яких класах працюють	Категорія	Атестація	Над якою проблемою працює вчитель
1	Банник Володимир Михайлович	27.09.1973	30	5-9	вища	2019	Розвиток гнучкості та спритності на уроках фізичної культури
2	Ворон Володимир Вікторович	06.04.1974	31	6-9	Вища, педгог ічне звання "старший вчитель"	2023	Використання між предметних зв'язків у формуванні ключових компетентностей учнів на уроках біології
3	Мийсарош Едіта Юріївна	06.12.1966	29	5-9	вища	2023	Розвиток творчих здібностей на уроках математики
4	Світлик Марина Іванівна	18.12.1992	10	5-9	перша	2023	Формування пізнавальної активності учня на уроках шляхом впровадження нестандартних форм і методів навчання

# I засідання

## Вересень

**Тема:** «Завдання вчителів природничо-математичного циклу на новий навчальний рік»

**Мета:** спланувати роботу методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу.

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Аналіз роботи МО за 2023-2024 навчальний рік.	Світлик М.І.
2.	Аналіз програм, опрацювання пояснювальних записок <ul style="list-style-type: none"><li>Опрацювання листа МОН про навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698); <a href="https://mon.gov.ua/ua/news/onovleno-zmist-navchalnih-program-zso">https://mon.gov.ua/ua/news/onovleno-zmist-navchalnih-program-zso</a></li><li>Особливості організації освітнього процесу у 5-6 класах НУШ</li><li>Опрацювання листа МОН від 12.09.2023 р. №1/13749-23 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році"</li></ul>	Члени МО
3.	Про введення електронного журналу	Члени МО
4.	Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2024 – 2025 н. р.	Члени МО
5.	Схвалення календарно-тематичного планування вчителів	Члени МО
Домашнє завдання		

1.	Вчителям-предметникам ознайомитися з нормативно-правовою базою викладання предметів природничо-математичного циклу в 2024-2025 н. р. та внести корективи до навчальних планів згідно наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України	Члени МО
2.	Розробити завдання для проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.	Члени МО
3.	Виконання плану заходів із впровадження STEM -освіти	Члени МО

## II засідання

### Грудень

**Тема:** «Формування пізнавальної активності учнів на уроках природничо-математичного циклу шляхом впровадження нестандартних форм і методів навчання»

**Мета:** Формувати пізнавальну активність учнів на уроках природничо-математичного циклу шляхом впровадження нестандартних форм і методів навчання»

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Доповідь на тему: «Формування пізнавальної активності учнів на уроках математики шляхом впровадження нестандартних форм і методів навчання»	Світлик М.І.
2.	Відкритий урок з фізичної культури 9 клас «Волейбол. Передачі м'яча двома руками зверху»	Баник В.М.
3.	Аналіз результатів I-II етапів Всеукраїнських олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу.	Члени МО
4.	Практичне заняття "Моделювання сучасного уроку у НУШ"	Члени МО
<b>Домашнє завдання</b>		
1.	Підготувати завдання для проведення моніторингових досліджень з математики	Мийсарош Е. Ю. Світлик М.І.
2.	Розробити діагностичний інструментарій щодо визначення освітніх втрат та програми їх коригування на II семестр	Члени МО

3.	Працювати над підвищенням професійної компетентності, ознайомитись з матеріалами сертифікації вчителів математики	Члени МО
4.	Використовувати нестандартні форми та методи навчання на уроках природничо – математичного циклу.	Члени МО

## III засідання

### Березень

**Тема:** Впровадження STEM-освіти в навчальний процес.

**Мета:** ознайомитися з аналізом семестрових та контрольних робіт, навчальних досягнень учнів, з особливостями STEM-освіти НУШ, впровадженням STEM-технологій на уроках природничо-математичного циклу.

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
<b>Організаційні питання</b>			
1	Проведення моніторингових досліджень у II семестрі	Інформація	Голова МО
2	Про підготовку проведення позакласних заходів у квітні – травні 2025 року	Інформація	Голова МО
<b>Методичні питання</b>			
1	STEM-освіта НУШ: особливості навчання у XXI столітті.	Виступ	Голова МО
2	Педагогічна майстерність вчителя як умова впровадження STEM-освіти	Виступ	Світлик М.І.

3	STEM-проекти на уроках біології	Виступ	Ворон В.В.
4	STEM-активності на уроках математики:	Виступ	Мийсарош Е.Ю.
5	STEM-орієнтований підхід як основа розвитку здоров'язбережувальної компетентності.	Виступ	Баник В.М.
<p><b>Завдання членам МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Впроваджувати в освітню діяльність STEM-технології (STEM-уроки, STEM-проекти, STEM-тижні);</li> <li>- Інформацію виступів та доповідей взяти до уваги.</li> </ul>			

## IV засідання

### Червень

#### **Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2024-2025 н.р.**

**Мета:** проаналізувати роботу шкільного методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2024-2025 навчальний рік та окреслити завдання на 2025-2026 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні.
<b>Організаційні питання</b>			
1	Звіт керівника МО про роботу у 2024/2025 н.р.	Виступ	Заступник директора
2	Обмін досвідом "Я роблю це так..."	Виступи	Члени МО
3	Звіти вчителів ШМО про самоосвітню діяльність за рік	Виступи	Члени МО
4	Аналіз результативності викладання інтегрованого курсу STEM у 5 і 6 класах НУШ	Довідка	Ворон В.В. Світлик М.І.
5	Ознайомлення з модельними програмами для 7 класу НУШ.	Обговорення	Члени МО



### Методичні питання

1	Обговорення пропозицій щодо плану роботи ШМО на наступний навчальний рік	Обговорення	Члени МО
3	Звіти вчителів про самоосвітню діяльність	Виступ	Члени МО

#### *Завдання членам МО:*

- Опрацювання модельних навчальних програм для 8 класу;
- Опрацювання фахової літератури, участь у вебінарах, тренінгах, майстер-класах. Підвищувати рівень самоосвіти на курсах підвищення кваліфікації.